



FRENCH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
FRANÇAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
FRANCÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Wednesday 10 May 2000 (morning)
Mercredi 10 mai 2000 (matin)
Miércoles 10 de mayo del 2000 (mañana)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre

--

Number/Numéro/Número

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D’ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /50	TOTAL /50	TOTAL /50

TEXTE A : Au fil des jours...

Répondez aux questions suivantes à l'emplacement prévu à cet effet ou indiquez dans les cases de droite les réponses choisies par une lettre.

1. Trouvez trois mots ou expressions du premier paragraphe qui suggèrent que l'on ne va pas rester au même endroit. (3 points)

(a)

(b)

(c)

2. Parmi les phrases suivantes, trouvez-en deux qui expriment des avantages des voyages sur l'eau, selon le texte. (2 points)

A. Il n'y a pas besoin d'être spécialiste.

B. On peut voir des sites historiques.

C. On peut s'arrêter où on veut.

D. On peut boire du bon vin.

E. On peut dormir à la belle étoile.

3. Un cheval de trait (3^e colonne) c'est celui qui

A. avance à grands pas.

B. traite une roulotte avec respect.

C. tire un véhicule.

D. pousse un véhicule.

4. Dans le paragraphe intitulé "EN ROULOTTE" plusieurs formules sont proposées. Quel en est le point commun ?

.....

5. Quel est le point commun entre d'un côté le cyclotourisme et, de l'autre, les vacances sur l'eau et en roulotte ?

.....

6. Quelle en est la différence ?

.....

7. Dans le paragraphe intitulé “UNE LETTRE DANS CHAQUE PORT”, retrouvez les mots ou expressions qui illustrent les trois activités suivantes :

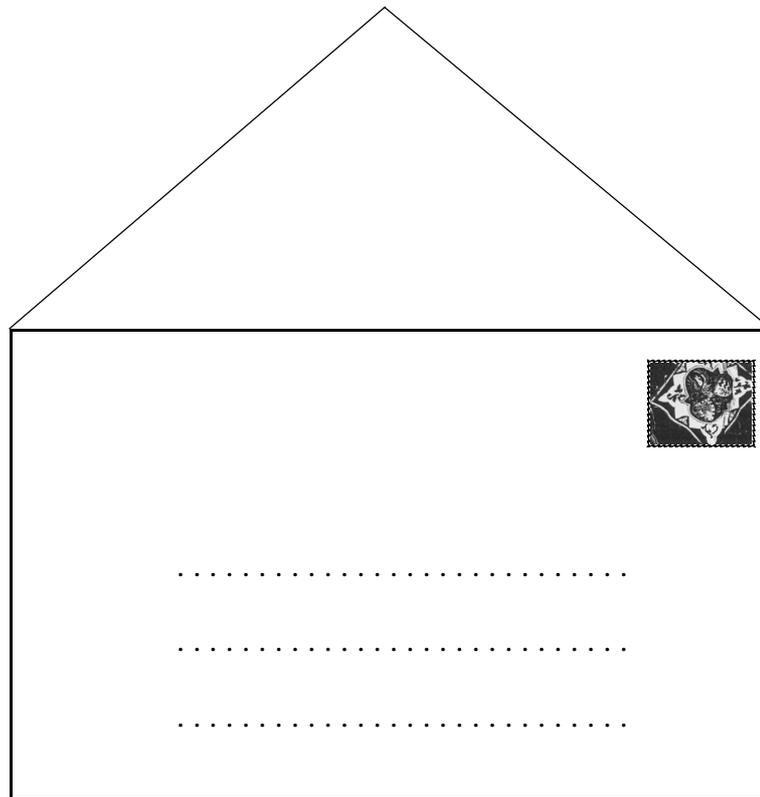
(a) Sur l'eau

(b) En roulotte

(c) A vélo

(3 points)

8. Votre ami Jean Lecoq de Paris est en vacances en France et se promène en Bourgogne. Il est passé par Auxerre et va bientôt arriver à Dijon. D’après les instructions données dans le paragraphe “UNE LETTRE DANS CHAQUE PORT”, rédigez l’adresse sur l’enveloppe de la lettre que vous lui avez écrite.



TEXTE B : Comment apprendre

Redonnez son titre à chaque paragraphe du texte. ATTENTION : il y a plus de titres que de paragraphes.

Exemple : paragraphe 1 B

- 9. paragraphe 2
- 10. paragraphe 3
- 11. paragraphe 4
- 12. paragraphe 5
- 13. paragraphe 6
- 14. paragraphe 7

- A. L'école favorise la répétition
- B. *La mémorisation et l'acquisition des connaissances*
- C. Valeur des nouvelles technologies
- D. Moralité et innovation scientifique
- E. L'avenir de l'éducation
- F. Importance de la curiosité intellectuelle
- G. Technologie et valeur démocratique
- H. L'école est un vestige du passé
- I. L'école empêche le questionnement
- J. Les nouveaux musées interactifs

Indiquez dans le case de droite la réponse choisie par une lettre.

15. Les exemples du premier paragraphe sont empruntés à

- A. l'histoire.
- B. la science.
- C. la musique.
- D. la technologie.

16. Selon l'auteur pour comprendre le monde il faut

- A. savoir apprendre par cœur.
- B. savoir poser des questions.
- C. connaître le sens de la vie.
- D. connaître l'histoire de la planète.

Voici un résumé des quatre premiers paragraphes du texte sur l'école en tant que lieu d'apprentissage. Choisissez les mots qui manquent dans la liste proposée. ATTENTION : il y a plus de mots proposés que de réponses possibles.

L'école est [X] lieu privilégié [17] depuis longtemps la somme des connaissances est [18]. Ce que l'auteur critique, [19] la tendance [20] à la mémorisation. [21] l'on veut construire progressivement un modèle de connaissances, il faut avoir un esprit [22].

- | | | | |
|----------|-----------|----------|-------------|
| C'EST | EXCLUSIVE | POUR QUE | SI |
| CURIEUX | IL EST | QUE | TRANSMETTRE |
| ÉTONNANT | LE | QUI | TRANSMISE |
| EXCLUSIF | OÙ | S'EST | |

Exemple : [X] le

- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.

D'après le texte, les phrases suivantes sont soit vraies, soit fausses. Cochez [✓] la réponse correcte.

- | | VRAI | FAUX |
|--|-------------|-------------|
| 23. Selon Oppenheimer, le monde ne peut être compris que par l'élite intellectuelle. | _____ | _____ |
| 24. Selon l'auteur, seule la technologie devrait régler nos problèmes de société. | _____ | _____ |
| 25. La première victime sera le principe démocratique. | _____ | _____ |

Trois notes se référant au dernier paragraphe ont disparu en bas de page. Attribuez à chaque terme la définition qui lui correspond. ATTENTION : Il y a plus de définitions que nécessaire.

- | | |
|--|---|
| <p>26. tests génétiques</p> <p>27. euthanasie</p> <p>28. plantes et animaux
transgéniques</p> | <p>A. Qui vous annoncent vos maladies prochaines ou les tares de votre enfant en gestation.</p> <p>B. Aide aux couples infertiles.</p> <p>C. Dont on modifie le patrimoine héréditaire.</p> <p>D. Mort provoquée.</p> <p>E. Unités chromosomiques portant les caractères héréditaires.</p> |
|--|---|

TEXTE C : Comment puis-je me faire des amis ?

La liste de gauche vous donne les noms des personnes qui s'expriment dans cet article tandis que la liste de droite vous donne une série d'opinions. Faites coïncider la personne qui parle avec une des opinions proposées. **ATTENTION** : Il y a plus d'opinions que de personnes.

Exemple : ADOU **E**

29. CLOVIS

30. BLAISE

31. GEORGINA

32. ISABELLE

33. MARC-HERVÉ

34. IBRAHIM

- A.** C'est très mystérieux, l'amitié.
- B.** Ce n'est pas une question de génération.
- C.** Il faut trouver un équilibre entre les extrêmes.
- D.** L'amitié, ça se mérite.
- E.** C'est très précieux, l'amitié.
- F.** C'est un trop grand sacrifice, l'amitié.
- G.** Il faut être honnête.
- H.** Il faut comprendre l'autre.
- I.** On ne peut-être ami(e) qu'avec ses pairs.

Ajoutez les mots qui manquent dans la "RÉPONSE DE PLANÈTE JEUNES" en les choisissant dans la liste proposée. **ATTENTION** : il y a plus de mots proposés que de réponses possibles et les mots ne peuvent être utilisés qu'une seule fois.

- | | | | |
|--------------|------|-------------|-------|
| AU CONTRAIRE | DONT | LEQUEL | SINON |
| DE | DU | PAR EXEMPLE | TOUS |
| DE LA | EN | QUI | Y |
| DES | | | |

Exemple : X **tous**

35.

36.

37.

38.

39.

40. Citez quatre qualités qu'exige une vraie amitié selon le texte "RÉPONSE DE PLANÈTE JEUNES." Un mot **ou** une expression suffit par réponse. (4 points)

- (a)
- (b)
- (c)
- (d)

D'après le texte "RÉPONSE DE PLANÈTE JEUNES", les phrases suivantes sont soit vraies, soit fausses. Cochez [✓] la réponse correcte.

- | | VRAI | FAUX |
|---|-------------|-------------|
| 41. L'amitié nécessite une longue patience. | _____ | _____ |
| 42. L'amitié nous fait ressembler aux autres. | _____ | _____ |